

Resumen Ejecutivo

Taller internacional sobre alianzas entre comunidades indígenas y gobiernos para la gestión de áreas protegidas

ʔaʔkʷustəŋáwtxʷ House of Learning, Peninsula College Longhouse
Port Angeles, Washington, EE. UU. | 9 al 12 de septiembre de 2022

El evento, albergado por la tribu Lower Elwha Klallam, reunió a aproximadamente 55 representantes indígenas y gubernamentales de los EE. UU., Chile, Canadá y México. La mayoría de los participantes representaban a comunidades indígenas, organizaciones y/o gobiernos tribales (comunidades indígenas) asociados a áreas protegidas marinas y terrestres. Los representantes gubernamentales fueron elegidos cuidadosamente de acuerdo a sus relaciones existentes con las comunidades indígenas representadas y sus áreas protegidas asociadas. El Taller, el primero de su tipo, fue organizado para facilitar un diálogo entre representantes de comunidades indígenas para compartir sus experiencias particulares, abordar inquietudes, e identificar recomendaciones comunes para avanzar en la gobernanza compartida y la gestión colaborativa con sus respectivas agencias gubernamentales. Respecto a la soberanía y la autodeterminación Indígena, este resumen no debe ser visto como un reflejo de todas las perspectivas de los Participantes Indígenas, sino que como una síntesis general de los temas y conceptos compartidos.

Durante el Taller de 3 días, la agenda desarrollada por representantes indígenas incluyó ceremonias tradicionales, presentaciones de casos de estudio, y ejercicios grupales culturalmente sensibles que ayudaron a identificar oportunidades actuales y futuras para incluir a las comunidades indígenas en los procesos de gestión de áreas protegidas. Durante las discusiones, los participantes indígenas compartieron sus perspectivas sobre la conservación de los recursos, el uso del conocimiento tradicional, la protección y promoción del patrimonio cultural y la participación activa y equitativa en la gestión de las áreas protegidas.

La agenda del Taller fue co-desarrollada con el aporte de los participantes, a través de ejercicios previos al Taller y participación personal en los meses previos al evento. La tribu Lower Elwha Klallam estableció el contexto cultural para interactuar y participar, y ofreció perspectivas indígenas que inspiraron un formato de debate con experiencias locales. Basados en este formato, los organizadores desarrollaron preguntas y actividades que respondieron a las inquietudes e intereses de los participantes, y abordaron las necesidades de cogestión desde la perspectiva de realidad de los propios participantes. El formato del Taller y el ambiente hospitalario animaron a los participantes a expresar libremente sus preocupaciones y compartir sus experiencias.

Este es sólo el comienzo de un proceso y es importante resaltar algunas ideas emanadas del Taller. Algunos de los mensajes más significativos del diálogo entre los participantes del Taller para buscar la gestión colaborativa a largo plazo en áreas protegidas entre las comunidades indígenas y los gobiernos se resumen de la siguiente manera:

- Debemos crear espacios y dedicar tiempo para la sanación y reconciliación. Cada comunidad Indígena lleva un proceso de duelo diferente y particular y cada comunidad, de manera individual o colectiva, atraviesa un viaje de sanación único, en el cual, a veces, se necesita que representantes de gobierno participen en el proceso de sanación a través de la reconciliación. Juntos, debemos reconocer las injusticias del pasado y los impactos negativos que la colonización impuso a las comunidades indígenas. Debemos reconocer el trauma intergeneracional y el rencor originado por las experiencias de las políticas y acciones de los gobiernos, las que han resultado en una desconfianza heredada hacia las acciones lideradas por gobiernos y a sus representantes. Esto incluye hablar con la verdad y no evadir de la discusión los eventos históricos dolorosos.
- Los participantes reconocieron la necesidad de desarrollar colaborativamente marcos de cogestión y alianzas para gestionar las áreas protegidas. Estos arreglos requieren la invitación para la plena participación y colaboración de las comunidades indígenas e involucrarlas en el proceso de toma de decisiones, y el reconocimiento de estas comunidades como aliados plenos e iguales en el proceso de gestión.
- Las alianzas con las comunidades indígenas requieren más que sólo servir para ser consultadas. Desarrollar confianza requiere relaciones significativas a largo plazo. Tanto las comunidades indígenas como el gobierno deben comprometerse a hacer todo lo necesario para generar confianza, respeto y comprensión mutuas.
- Los gobiernos deben dedicar recursos para fortalecer su propia capacidad para fortalecer la participación equitativa con las comunidades indígenas, incluida la capacitación continua del personal. Asignar recursos y apoyo para las comunidades indígenas también ayuda a construir alianzas sólidas.
- Debemos desarrollar relaciones sólidas entre comunidades indígenas y el gobierno y avanzar hacia una transformación institucional que permanezca y continúe a pesar de las posibles transiciones políticas.
- Los pueblos indígenas aportan conocimiento intergeneracional y valores culturales y patrimoniales a las áreas protegidas, lo que las agencias gubernamentales no pueden entregar. Las agencias gubernamentales pueden proporcionar gestión técnica. Los planes de manejo y las actividades de las áreas protegidas deben garantizar que las comunidades indígenas tengan un papel integral y puedan aportar estos valores y otras contribuciones especiales a la gestión de áreas protegidas.
- Las áreas protegidas deberían ayudar a preservar y respaldar la cultura, las comunidades y la independencia indígena, así como los esfuerzos de las comunidades para revitalizar prácticas e idiomas ancestrales. Esto debe ser un beneficio para las comunidades asociadas a las áreas protegidas. Las agencias gubernamentales responsables de las áreas protegidas podrían utilizar idiomas indígenas, por ejemplo empleando nombres indígenas de lugares, y en iniciativas de interpretación, divulgación y educación de estas áreas.

- La gestión cooperativa puede servir como base para compartir los beneficios de las áreas protegidas con las comunidades indígenas y abordar las necesidades ambientales, económicas, sociales y culturales de estas comunidades.
- Los participantes reconocen que este Taller es un buen comienzo para abordar las buenas prácticas y desarrollar capacidades para el manejo colaborativo de áreas protegidas entre las comunidades indígenas y agencias de gobierno. Sin embargo, se necesitan recursos y acciones adicionales para construir sobre lo que se comenzó en este Taller, como por ejemplo construir una red internacional para respaldar a las comunidades indígenas.

El equipo organizador del Taller está trabajando actualmente en resumir y sistematizar la información y recomendaciones resultantes de las actividades de los grupos de trabajo durante el Taller. Un informe más detallado del Taller estará disponible en los próximos meses.

Gobiernos/organizaciones/comunidades indígenas participantes:

EE.UU.: Tribu Lower Elwha Klallam; Tribu Makah; Tribu Quileute; Tribu Skokomish; Nación Indígena Quinault; Tribu Hoh; Tribu Yurok; Hoonah (Tlingit); Consejo Tribal de Chumash del Norte; Gobierno Tribal de la Comunidad Aleut de la Isla St. Paul; Consejo Tradicional de St. George; Comunidad Nativa de Hawái.

Chile: Rapanui; Kawésqar; Lafkenche; Mapuche-Huilliche; Yagán

Canadá: Nación Haida

México: Maya

Antecedentes

El Taller fue una actividad organizada bajo el marco del actual Memorando de Entendimiento (MdE) entre Estados Unidos y Chile sobre colaboración para la conservación y gestión de áreas terrestres y marinas protegidas (firmado por el Servicio de Parques Nacionales, NOAA-National Ocean Service de EE.UU. En Chile por el Ministerio del Medio Ambiente, la Subsecretaría de Pesca y Acuicultura, y la Corporación Nacional Forestal). El Taller abordó una actividad prioritaria identificada por las agencias participantes de MdE para escuchar y aprender de las comunidades indígenas sobre cómo mejorar la gestión colaborativa de las áreas protegidas con las agencias gubernamentales nacionales y locales.

El Taller tenía como objetivo ampliar esta alianza bilateral en áreas protegidas, involucrando a las comunidades indígenas de los EE.UU. y de Chile (y representantes indígenas de Canadá y México) para compartir experiencias y desarrollar y promover soluciones que respalden una mayor participación de las comunidades indígenas en la gestión de áreas protegidas. Esto incluye el reconocimiento de los valores y conocimientos culturales, el patrimonio de las naciones indígenas y el uso de prácticas tradicionales en la gestión de áreas protegidas.

El Taller brindó una oportunidad para que los representantes de las comunidades indígenas se reunieran para compartir sus conocimientos y recomendaciones sobre cómo ser más efectivos en la inclusión del patrimonio y la cultura nativas en la conservación de la naturaleza. La

reunión facilitó un diálogo entre representantes indígenas que trabajan en áreas protegidas, y brindó a las agencias gubernamentales nacionales participantes una oportunidad para apoyar, escuchar y aprender: EE.UU.: Administración Nacional Oceánica y Atmosférica, Servicio de Parques Nacionales, Departamento de Estado; Chile: Corporación Nacional Forestal, Subsecretaría Nacional de Pesca y Acuicultura, Ministerio de Relaciones Exteriores; México: Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas; Canadá: Parques de Canadá.

El Taller fue financiado con recursos proporcionados por el Departamento de Estado de los Estados Unidos a través de fondos para el Acuerdo de Cooperación Ambiental Chile-Estados Unidos. Los organizadores también obtuvieron apoyo financiero de NOAA-ONMS, NPS, la Comisión para la Cooperación Ambiental, el Gobierno de Canadá y el Gobierno de Chile. El Taller fue albergado por la tribu Lower Elwha Klallam y facilitado y coorganizado por NOAA-ONMS, NPS y la Sociedad George Wright. Las actividades del Taller se llevaron a cabo en y con el apoyo de la Casa de Aprendizaje (Longhouse) de Peninsula College.



Foto: Participantes del Taller. Longhouse del Peninsula College (© G. Cid).